

**Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности
В средней группе «Наше здоровье – в наших руках»**

*Составил: Грунчева С.А.,
воспитатель МБДОУ «ДСОВ № 88»*

Цель: создавать условия для развития речи и закрепления знаний детей по теме «Наше здоровье».

Задачи:

1. формировать у детей представления о зависимости здоровья от выполнения элементарных правил сохранения собственного здоровья;
2. дать знания о полезных свойствах воздуха с опорой на исследовательские действия.
3. развивать познавательный интерес и речь.
4. воспитывать желание заботиться о собственном здоровье.
5. воспитывать культуру поведения, умение общаться друг с другом.

Образовательная область: Познавательное, речевое развитие.

Оборудование: презентация «Наше здоровье – в наших руках».

Предварительная работа: Рассматривание детских энциклопедий, беседы о здоровье, чтение литературы, загадывание загадок.

Структура	Содержание образовательной деятельности	Планируемый результат
<p>Вводная часть: Организация детей установка на предстоящую деятельность, создание проблемной ситуации (вход в деятельность).</p>	<p>Воспитатель: Дети, возьмитесь за руки, посмотрите друг на друга, улыбнитесь Почувствуйте, как пошло через руки тепло друг к другу. Отправьте мысленно друг другу пожелания. Что отправила Аня, Павлик, Алеша, Надя. - А я пожелала Вам здоровья! - Ребята, почему здоровье так важно для человека? (ответы детей). - Здоровье – это самое главное богатство, которое нужно беречь. Наше здоровье можно сравнить с солнышком, у которого много лучиков, каждый лучик это правило которое нужно выполнять. Если правила выполняются, солнце светит ярко и у нас всё хорошо со здоровьем. Их очень важно знать!</p>	<p>Проявление интереса, эмоционального реагирования. Вступление в диалог.</p>
<p>Основная часть: Создание условий для разнообразной активной деятельности детей. Актуализация имеющихся у детей знаний. Создание условий</p>	<p>Воспитатель: (слайд солнца) №1 Давайте познакомимся с первым лучиком, а как он называется, вы догадаетесь, рассмотрев картинку. слайд №3</p>	<p>(дети рассматривают картинку и приходят к выводу, что первый луч – спорт или физкультура.)</p>

<p>для достижения результата каждого ребенка. Осуществление дифференцированного подхода.</p>	<p>- А вы сами выполняете физические упражнения? Где?</p> <p>Ребята, давайте покажем, как мы тренируем мышцы своего тела.</p> <p>Какие мышцы у вас стали? Дети: сильные, крепкие</p> <p>Воспитатель: а настроение?</p> <p>Чтобы больным не лежать надо спорт уважать, помните об этом ребята! Спорт прибавил нам здоровья.</p> <p>Воспитатель: Давайте проведём эксперимент. (опыт – эксперимент с воздухом.)</p> <p>Сейчас глубоко-глубоко вдохните и закройте рот и нос ладошками.</p> <p>Что вы почувствовали? (не хватало воздуха). А для чего нам необходим воздух? (Для дыхания)</p> <p style="text-align: center;">Без дыханья жизни нет, Без дыханья меркнет свет. Дышат птицы и цветы, Дышим он, и я, и ты.</p> <p>- Ребята, чтобы быть здоровыми, нам ещё нужно уметь и правильно дышать. (упражнение на дыхание «Большой, маленький». А где находится воздух? (на улице, в группе повсюду). Давайте проверим.</p> <p>Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что у меня находится в пакете? А что сейчас есть в пакете? – воздух. (появляется второй лучик). слайд №4. Какой воздух полезен нашему организму?</p> <p>Где много чистого воздуха? - Так как же называется второй лучик</p>	<p>(выполняют ритмическую гимнастику в кругу).</p> <p>(отвечают на вопросы педагога).</p> <p>Объясняют, обосновывают свой выбор.</p> <p>Объясняют, обосновывают свой выбор.</p>
--	---	---

	<p>здоровья? (чистый воздух)</p> <p>Воспитатель: - Ребята, зачем человеку нужна еда? Как вы считаете? Если бы вас мама попросила сходить в магазин, смогли бы вы выбрать полезные продукты? Давайте проверим и поиграем в игру «Вредно, полезно». Слайд №5.</p> <p>Молодцы! Какие вы ещё знаете полезные продукты?</p> <p>Важно кушать полезную пищу – потому что она богата витаминами и сохраняет здоровье.</p> <p>Скажите, как называется третий лучик здоровья?</p> <p>Дети: Полезная еда! (слайд №6)</p> <p>Сейчас внимательно рассмотрите картинки, чем занимаются люди? Слайд №7.</p> <p>Воспитатель: Смолоду закалишься – на весь век сгодишься.</p> <p>А как мы в группе закаляемся? (ответы детей).</p> <p>- Ребята, а для чего люди закаляются? (ответы).</p> <p>Какие вы молодцы!</p> <p>Я вас научу делать массаж.</p> <p>Массаж укрепляет здоровье и является закаливающей процедурой.</p> <p>Теперь вы знаете название четвёртого лучика здоровья. Это?</p> <p>Дети: Закаливание. (слайд №8).</p> <p>Воспитатель: - Ребята, посмотрите, у нас остался не открытым</p>	<p>Выполняют массаж</p>
--	---	-------------------------

	<p>только один лучик. Хотите узнать его название? (слайд №8).</p> <p>Каким общим словом можно назвать эти предметы? (предметы личной гигиены).</p> <p>Как вы думаете, для чего нам нужны эти предметы? (ответы детей). Дети: Чтобы быть чистыми. (слайд №9). Как называется последний лучик? (чистота).</p> <p>Воспитатель: Как вы думаете, почему говорят: «Чистота – залог здоровья». Воспитатель: Посмотрите, солнышко улыбается, радуется за вас. Я уверена, что вы сохраните своё здоровье.</p>	
<p>Заключительная часть: подведение итогов деятельности поощрение детей (выход из деятельности, учет индивидуального темпа ребенка).</p>	<p>Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, как называются все лучики здоровья? Почему важно соблюдать правила здоровья? Ребята, на прощание я хочу вам пожелать «Будьте здоровы!» и подарить вам солнышко – здоровья!</p>	<p>Умение делиться своими впечатлениями с воспитателем, сверстниками.</p>